

LEMBAR VALIDASI (ASPEK MATERI)
MODUL ETNOMATEMATIKA SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR
UNTUK SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar
Penyusun : Miftakhul Masruroh
Dosen Pembimbing : Mohammad Faizal Amir, S.Pd., M.Pd
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Validator : BAYU HAM PRANJO, S.S., M.Pd.
Tanggal Pengisian : 26 JULI 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator terhadap modul etnomatematika sifat-sifat bangun datar yang telah penulis kembangkan. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas produk, sehingga dapat diketahui layak/tidaknya produk tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai produk dan mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skala penilaian untuk setiap aspek yang dinilai, dengan keterangan skala penilaian sebagai berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran/kritik perbaikan pada bagian Catatan.

C. PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Skala Penilaian | | | |
|----------------------------|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kelayakan Isi | | | | | |
| 1 | Kesesuaian materi dengan KD, indicator dan tujuan pembelajaran yang dirumuskan | ✓ | | | |
| 2 | Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | | ✓ | | |
| 3 | Memuat latihan soal yang sesuai dengan KD | ✓ | | | |
| 4 | Latihan soal bervariasi | | ✓ | | |
| 5 | Petunjuk mengerjakan disajikan secara jelas | ✓ | | | |
| 6 | Modul memuat kegiatan belajar yang mampu menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar | | ✓ | | |
| 7 | Terdapat kegiatan yang bervariasi, disusun secara runtut, dan mudah dipahami siswa | ✓ | | | |
| 8 | Isi modul mampu mendorong siswa untuk berkreasi dan berpikir kritis | ✓ | | | |
| 9 | Memuat uraian yang dapat menambah wawasan kebangsaan siswa | ✓ | | | |
| Kelayakan Bahasa | | | | | |
| 10 | Menggunakan kalimat yang efektif, jelas, informatif, dan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa | ✓ | | | |
| 11 | Kata dan istilah yang digunakan konsisten | ✓ | | | |
| 12 | Tidak mengandung unsur SARA | ✓ | | | |
| 13 | Menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan EYD | ✓ | | | |
| Kelayakan Penyajian | | | | | |
| 14 | Materi di dalam modul disajikan dengan bahasa yang jelas, lugas, dan tidak ada yang bias | ✓ | | | |
| 15 | Penggunaan gambar yang sesuai dengan materi dan menggambarkan budaya Indonesia | ✓ | | | |
| 16 | Gambar tidak mengandung unsur pornografi, kekerasan, SARA, dan penyimpangan lainnya | ✓ | | | |
| 17 | Gambar jelas dan mudah dipahami | | ✓ | | |
| Jumlah Poin | | | | | |

D. Catatan/Saran

- diperbanyak lagi gambar? yg mendomik

E. Kesimpulan

Secara umum, Modul Etnomatematika Sifat-Sifat Bangun Datar yang telah dinilai dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Sidoarjo, 26 Juli 2023.....

Validator,



Bayu Hanu Prastijo, S.S., M.Pd.

NIP. 0727038105

LEMBAR VALIDASI (ASPEK MEDIA)

MODUL ETNOMATEMATIKA SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR

UNTUK SISWA KELAS TIGA SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar

Penyusun : Miftakhul Masrurroh

Dosen Pembimbing : Mohammad Faizal Amir, S.Pd., M.Pd

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : BOY HAN PRASJO, S.Si, M.Ed.

Tanggal Pengisian : 26 JULI 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator terhadap modul etnomatematika sifat-sifat bangun datar yang telah penulis kembangkan. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas produk, sehingga dapat diketahui layak/tidaknya produk tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai produk dan mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skala penilaian untuk setiap aspek yang dinilai, dengan keterangan skala penilaian sebagai berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran/kritik perbaikan pada kolom catatan.

C. PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Skala Penilaian | | | |
|------------------|---|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Desain modul | | | | | |
| 1 | Ukuran bentuk modul | ✓ | | | |
| 2 | Tampilan cover modul menarik | ✓ | | | |
| 3 | Sampul modul menggambarkan isi materi | ✓ | | | |
| 4 | Ukuran huruf judul pada cover mudah dibaca | ✓ | | | |
| 5 | Warna cover sesuai | | ✓ | | |
| Desain Isi Modul | | | | | |
| 6 | Jenis huruf yang digunakan di dalam isi modul tepat | ✓ | | | |
| 7 | Ukuran huruf yang digunakan di dalam isi modul tepat | ✓ | | | |
| 8 | Pemisahan antar paragraph jelas | ✓ | | | |
| 9 | Bidang cetak dan margin proporsional | ✓ | | | |
| 10 | Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai | ✓ | | | |
| 11 | Spasi antar baris dan susunan teks sesuai | ✓ | | | |
| 12 | Judul kegiatan, subjudul kegiatan, angka halaman, dan penggunaan warna sesuai | ✓ | | | |
| 13 | Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu isi teks | ✓ | | | |
| Jumlah Poin | | | | | |

D. Catatan/Saran

TAMBAH OURNAMEN 3 BANGUN DATAR PADA COVER MODUL

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Secara umum, Modul Etnomatematika Sifat-Sifat Bangun Datar yang telah dinilai dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Sidoarjo, 26 JUN 2023

Validator,



Baru Ham Prasjo, S.Pd, M.Pd.

NIP. 0727038105

LEMBAR VALIDASI

SOAL PRETES DAN POSTES

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar

Penyusun : Miftakhul Masruroh

Dosen Pembimbing : Mohammad Faizal Amir, S.Pd., M.Pd

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : BAYU HAN PRADJO, S.S, M.Pd.

Tanggal Pengisian : 26 JUN 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Tbu validator terhadap soal pretes dan postes yang akan digunakan untuk mengukur efektivitas modul. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak/tidaknya soal pretes dan postes tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Tbu dalam menilai produk dan mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Tbu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skala penilaian untuk setiap aspek yang dinilai, dengan keterangan skala penilaian sebagai berikut:
 4= Sangat baik
 3= Baik
 2= Kurang baik
 1= Sangat tidak baik
2. Bapak/Tbu dimohon untuk memberikan saran/kritik perbaikan pada kolom catatan.

C. PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Skala Penilaian | | | |
|--------------------|--|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Kejelasan penulisan petunjuk mengerjakan soal | ✓ | | | |
| 2 | Ketepatan soal dengan tujuan pembelajaran | | ✓ | | |
| 3 | Soal yang diberikan dapat mencerminkan ketercapaian kompetensi dasar | ✓ | | | |
| 4 | Kejelasan setiap butir soal | ✓ | | | |
| 5 | Setiap butir soal sesuai dengan materi | ✓ | | | |
| 6 | Tingkat kesukaran soal sesuai dengan siswa | ✓ | | | |
| 7 | Jenis soal yang diberikan bervariasi | ✓ | | | |
| 8 | Penulisan soal sesuai dengan EYD | ✓ | | | |
| 9 | Kalimat dalam soal tidak menimbulkan penafsiran ganda | ✓ | | | |
| 10 | Bahasa yang digunakan mudah dipahami | ✓ | | | |
| Jumlah Poin | | | | | |

D. Catatan/Saran

- GAMBAR LEBIH RINGKAS BAK (JEL)

E. Kesimpulan

Secara umum, soal pretes dan postes yang telah dinilai dinyatakan:

☒ Layak digunakan tanpa revisi

☐ Layak digunakan dengan revisi

☐ Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Tbu)

Sidoarjo, 26 Juli 2023

Validator,



BAYU Hami PRASJO, S.Pd, M.Pd.

NIP. 0727038165

LEMBAR VALIDASI

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar

Penyusun : Miftakhul Masruroh

Dosen Pembimbing : Mohammad Faizal Amir, S.Pd., M.Pd

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : BUN HAM PRASJO, S.Si, M.Pd.

Tanggal Pengisian : 26 JULI 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator terhadap perangkat pembelajaran dalam pengimplementasian modul etnomatematika sifat-sifat bangun datar di sekolah. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak/tidaknya perangkat pembelajaran tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai perangkat pembelajaran dan mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skala penilaian untuk setiap aspek yang dinilai, dengan keterangan skala penilaian sebagai berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran/kritik perbaikan pada kolom catatan.

C. PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Skala Penilaian | | | |
|--|--|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Identitas | | | | | |
| 1 | Kelengkapan identitas mata pelajaran | ✓ | | | |
| 2 | Kelengkapan alokasi waktu | ✓ | | | |
| Rumusan Tujuan dan Indikator Pembelajaran | | | | | |
| 3 | Kesesuaian rumusan tujuan pembelajaran dengan KD | ✓ | | | |
| 4 | Kesesuaian rumusan indikator pembelajaran dengan KD | ✓ | | | |
| 5 | Ketepatan pemilihan Kata Kerja Operasional (KKO) yang dapat diukur | | ✓ | | |
| Pemilihan Materi | | | | | |
| 6 | Kebenaran konsep materi sesuai dengan fakta dan teori | ✓ | | | |
| 7 | Kesesuaian materi ajar dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| Pemilihan Model dan Metode Pembelajaran | | | | | |
| 8 | Kesesuaian model pembelajaran dengan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 9 | Kesesuaian metode pembelajaran dengan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| Perencanaan Kegiatan Pembelajaran | | | | | |
| 10 | Kelengkapan langkah-langkah dalam setiap pembelajaran | | ✓ | | |
| 11 | Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan model <i>Discovery Learning</i> | ✓ | | | |
| Penilaian | | | | | |
| 12 | Kesesuaian penilaian dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 13 | Kesesuaian rubrik penilaian dengan aspek penilaian | ✓ | | | |

D. Catatan/Saran

REVISI KEMBALI PEMILIHAN KKO AGAR SESUAI DENGAN
CAPAIAN

E. Kesimpulan

Secara umum, perangkat pembelajaran yang telah dinilai dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Sidoarjo, 28 Juli 2023

Validator,

[Signature]

NIP. 0727038105

LEMBAR VALIDASI
ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika untuk Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar

Penyusun : Miftakhul Masrurroh

Dosen Pembimbing : Mohammad Faizal Amir, S.Pd., M.Pd

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Validator : BASU HANU PRASJO, S.Pd, M.Pd.

Tanggal Pengisian : 26 JUL 2023

A. Pengantar

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu validator terhadap angket yang akan digunakan untuk mengukur respon siswa terhadap modul. Hasil penilaian ini akan digunakan sebagai bukti validitas, sehingga dapat diketahui layak/tidaknya angket tersebut digunakan. Atas kesediaan Bapak/Ibu dalam menilai produk dan mengisi lembar validasi ini, diucapkan terima kasih.

B. PETUNJUK

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom skala penilaian untuk setiap aspek yang dinilai, dengan keterangan skala penilaian sebagai berikut:
4 = Sangat baik
3 = Baik
2 = Kurang baik
1 = Sangat tidak baik
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran/kritik perbaikan pada kolom catatan.

C. PENILAIAN

| No | Aspek Penilaian | Skala Penilaian | | | |
|-------------|--|-----------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Petunjuk penggunaan angket dapat dipahami oleh siswa | ✓ | | | |
| 2 | Kalimat pernyataan dapat dipahami oleh siswa | ✓ | | | |
| 3 | Kalimat pernyataan tidak menimbulkan penafsiran ganda | ✓ | | | |
| 4 | Kalimat menggunakan bahasa yang baik dan benar | ✓ | | | |
| 5 | Pernyataan yang diajukan dapat menunjukkan respon siswa terhadap modul | ✓ | | | |
| Jumlah Poin | | | | | |

D. Catatan/Saran

- OK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan


Secara umum, Angket Respon Siswa yang telah dinilai dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

(mohon diberi tanda centang (✓) pada salah satu kotak sesuai kesimpulan Bapak/Ibu)

Sidoarjo, ... 26 Juli 2023

Validator,


Bayu Aji Prasaja, S.Pd, M.Pd.
NIP. 0727038105